

GUIDE

Sådan styrker I jeres skoles arbejde med praksisfaglig undervisning

Her får du som leder eller lærer et overblik over, hvad der kan være væsentligt for at styrke den praksisfaglige dimension i undervisningen. Du bliver også guidet igennem, hvordan I konkret kan bruge en række af EVA's materialer til at arbejde med en mere praktisk og varieret undervisning på jeres skole.



EVA's undersøgelser peger på, at praksisfaglig undervisning er med til at motivere eleverne, give flere måder at deltage på og støtte elevernes faglige læring. Undersøgelserne viser samtidigt, at det kræver både fælles retning, samarbejde og øvelse at indfri potentialerne ved praksisfaglig undervisning.

Tre fokusområder i arbejdet med at udvikle en mere praksisfaglig undervisning

1 Skab fælles retning og erfaringer for at understøtte arbejdet med at videreudvikle skolens undervisningspraksis

En skoles kultur har stor betydning for, hvordan undervisningen kan udvikles mere praksisfagligt. For at skabe fælles retning er det vigtigt at opbygge erfaringer med, hvordan en mere praktisk og varieret undervisning kan se ud, og drøfte, hvordan praksisfaglige elementer kan styrke det faglige indhold. Samtalerne kan fx starte med et fælles blik på, hvad der allerede foregår i undervisningen. Drøft også, hvordan praksisfaglige elementer kan gøres til en meningsfuld del af den almindelige undervisning – i det store og i det små samt på tværs af fag og forløb.

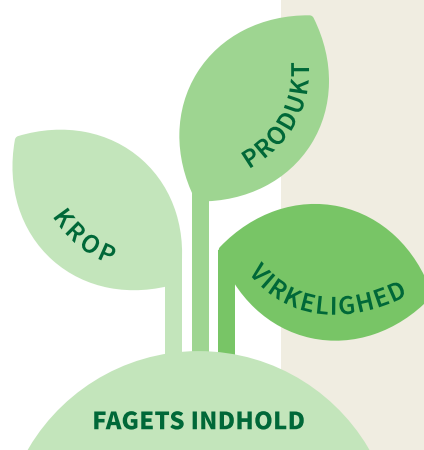
2 Skab gode organisatoriske rammer for at arbejde praksisfagligt

Samarbejde og sparring med kolleger er ofte afgørende for lærere, når de skal udvikle undervisningen i en mere praksisfaglig retning. Det handler om at skabe muligheder for løbende og systematisk at afprøve idéer og dele erfaringer, men også skemamæssigt, fx at sammenlægge lektioner, have fælles fag-/temadage og undervise sammen.

3 Praksisfaglig undervisning kræver et særligt didaktisk og pædagogisk fokus

Kernen i praksisfaglig undervisning er koblingen mellem det faglige indhold og de praktiske og virkelighedsnære måder at arbejde med indholdet på. Det kræver, at lærerne over sig og bliver dygtige til at arbejde med det praktiske som en del af det faglige. Lærerne kan derfor have brug for at blive understøttet i, hvordan de didaktisk og pædagogisk tilrettelægger, gennemfører og evaluerer undervisningen – også med blik for at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever.

Praksisfaglig undervisning indeholder tre elementer – krop, produkt og virkelighed. Hvordan bruger I dem i jeres undervisning?



Sådan kan I arbejde med EVA's materialer om praksisfaglighed på jeres skole

Her præsenteres tre forskellige materialer til jer som ledere og lærere, som stiller skarpt på, hvad der skal til for, at praksisfaglig undervisning bliver god undervisning. I finder inspiration til at drøfte jeres forståelser af praksisfaglig undervisning og bliver introduceret til

bud på, hvordan lærerne konkret kan gå til arbejdet med at styrke praksisfaglighed i undervisningen. Materialerne er både relevante for jer, der er ved at gøre jer de første erfaringer med at arbejde praksisfagligt, og for jer, som ønsker at videreudvikle jeres undervisning.



TO INSPIRATIONSFILM

Kom godt fra start med billeder på praksisfaglighed

I filmene kan I blive klogere på, hvordan man kan forstå praksisfaglighed samt få konkrete billeder på, hvordan praksisfaglig undervisning kan se ud. Der er både en film til dig som leder og en til lærerne på skolen. Til hver film følger et sæt dialogspørgsmål.



FILMEN TIL LEDERE

... sætter fokus på ledelsens rolle

To skoleledere giver eksempler på, hvad de som skole oplever at få ud af at arbejde praksisfagligt, og hvordan de arbejder med at skabe gode rammer for det. Filmen kan fx danne afsæt for en drøftelse på interne ledelsesmøder, kommunale netværksmøder eller i andre fora, hvor du drøfter udvikling af undervisningen sammen med kolleger.

Film til ledere

FILMEN TIL LÆRERE

... sætter fokus på, hvad der skal til, for at praksisfaglig undervisning bliver god undervisning

To lærere giver eksempler på, hvordan de arbejder praksisfagligt, og hvad de er optaget af for at lykkes med det. Filmen kan fx danne afsæt for at drøfte tanker, erfaringer og idéer om praksisfaglig undervisning i lærerteams på skolen.

Film til lærere



INSPIRATIONSKATALOG

Kvalificer skolens arbejde med praksisfaglighed

Når I har set og drøftet filmene, kan I bruge inspirationskataloget til at få et overblik over, hvad der er vigtigt at være opmærksom på for at lykkes med at skabe god praksisfaglig undervisning. Opmærksomhedspunkterne kan tages med ind i arbejdet med at udvikle og afprøve praksisfaglige aktiviteter.

PÅ SIDE 22-23 er der en konkret beskrivelse af, hvordan lærerteams kan arbejde med at udvikle praksisfaglig undervisning. Teamet kan fx inddrage kataloget på møder før og efter afprøvning af undervisningsaktiviteter for at dele erfaringer og kvalificere undervisningen fremadrettet.

Hvordan skaber vi plads til løbende at dele erfaringer, observere hinanden og sammen udvikle nye idéer og forløb?

PÅ SIDE 24-28 er der konkrete spørgsmål, I som ledelse kan tage afsæt i, når I planlægger skolens arbejde med en mere praksisfaglig undervisning. I kan fx inddrage kataloget, når I skal arbejde med at skabe fælles billeder af og gode forudsætninger for praksisfaglig undervisning.

Inspirationskatalog



12 UNDERVISNINGSFORLØB

Afprøv praksisfaglighed igennem konkrete forløb i dansk og matematik

Forløbene er afprøvet med elever og angiver omfang af lektioner, forslag til materialer og fremgangsmåder.

På vejen mod at udvikle skolens praksis kan lærerne også lade sig inspirere af eller afprøve færdige undervisningsforløb i dansk- og matematikundervisningen i udskolingen. Forløbene er udviklet i samarbejde med lærere og fagdidaktikere og skitserer både tilrettelæggelse og gennemførelse af de enkelte undervisningsgange. I forløbene er det praktiske og det faglige tænkt sammen med fokus på, at indholdet er virkelighedsnært for eleverne. Hvert undervisningsforløb kan tilpasses jeres lokale kontekst og elevgrupper.

Matematikforløb

Danskforløb



I kan også tage fat på et hæfte med idéer til små og mere afgrænsede praktiske og varierede aktiviteter. Idéerne kan fx bruges i et lærerteam som afsæt for en fælles drøftelse af, hvordan praksisfaglige elementer kan se ud – eller bruges til at afprøve i selve undervisningen.

Idéhæfte

